



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS  
TEMA 7 PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 4 KARANGRAYUNG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Tugas Akhir**

untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

**Oleh**

Eka Wahyuni

292014016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2018**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKA WAHYUNI  
NIM : 292014016 Email : 292014016@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS  
TEMA 7 PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 4 KARANGRAYUNG SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2017/2018.  
Pembimbing : 1. Drs. Suroso, M.Pd.  
2. Yustinus, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Mei 2018

  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKA WAHYUNI  
NIM : 292014016 Email : 292014016@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS  
TEMA 7 PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 4 KARANGRAYUNG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2017/2018.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

1956

EKA WAHYUNI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Suroso, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Fustinus, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPS  
TEMA 7 PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 4 KARANGRAYUNG  
SEMESTER II TAHUN 2017/2018**

oleh

**EKA WAHYUNI**


**NIM: 292014016**

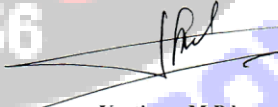
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 23 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

  
**Drs. Suroso, M.Pd.**

  
**Yustinus, M.Pd.**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MUATAN IPS TEMA 7 PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 4  
KARANGRAYUNG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2017/2018

oleh

Eka Wahyuni

292014016

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 7 Mei 2018

Drs. Suroso, M.Pd.  
Dosen Pembimbing I

Yustinus, M.Pd.  
Dosen Pembimbing II

Eunice W.S. S.Pd., M.Pd.  
Dosen Peninjau

7/5.2018

7/5.2018

7/5.2018

1956

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW

Dr. Mawardi, M.Pd.  
Kaprogdi PGSD

## **MOTTO**

**"Tuhan-mu tiada meninggalkan kamu dan tiada pula benci kepada-mu"**

**(Q.S. Adh-Dhuha: 3)**

**"Selagi ada waktu dan kesempatan gunakanlah dengan bijak"**

**(Penulis)**

**"Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman"**

**(Q.S. Al Imran: 139)**

## **PERSEMBAHAN**

Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Guru-guru SD N 4 Karangrayung yang telah memberikan dukungan dan izin pelaksanaan penelitian.
2. Orang tuaku tercinta yang telah memberikan do'a serta dukungan baik moral ataupun materiil, terima kasih atas kasih sayang dan sayangnya.
3. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan Karunia-Nya, sehingga TA 1, 2, dan 3 yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Muatan IPS Tema 7 Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 4 Karangrayung Semester II Tahun Ajaran 2017/2018”, dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Tujuan penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui apakah keaktifan belajar dan peningkatan hasil belajar muatan IPS dapat diupayakan melalui penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada siswa kelas 4 SD Negeri 4 Karangrayung semester II tahun pelajaran 2017/2018.

Penulisan laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph.D Rektor Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Dr. Mawardi, M.Pd. Kaprogdi PGSD FKIP UKSW.
4. Drs. Suroso, M.Pd., dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi sampai selesanyai laporan tugas akhir.
5. Yustinus, M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi sampai selesainya laporan tugas akhir.
6. Eunice W.S, S.Pd., M.Pd., dosen reviewer yang telah mereviewer kelayakan tugas akhir.
7. Agustina Tyas Asri Hardini, M.Pd., Wali Studi RS14A yang selalu memberi semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.

8. Hj. Siti Mukaromah, S.Pd.M.Pd, Kepala SDN 4 Karangrayung kecamatan Karangrayung, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Warsih, S.Pd., guru kelas 4 SD N 4 Karangrayung yang telah membantu dan bekerja sama selama proses penelitian.
10. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan secara moral dan material serta doa sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
11. Teman-teman kelas RS14A yang memberikan motivasi saat proses penyusunan tugas akhir.
12. Sahabat-sahabatku Agustina, Desi, Tisia, Pujhi, Nana, Alyawan, dan Jaimatun yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan tugas akhir.
13. Semua pihak yang selalu memberikan motivasi yang tidak dapat disampaikan satu persatu.  
Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, April 2018

Penulis



## ABSTRAK

**Wahyuni, Eka.** 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Muatan IPS Tema 7 Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 4 Karangrayung Semester II Tahun Ajaran 2017/2018. Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW. Pembimbing 1: Drs. Suroso, Pembimbing 2: Yustinus, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*, Keaktifan, Hasil belajar, Muatan IPS

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keaktifan belajar siswa khususnya dalam kegiatan berdiskusi dan hasil belajar siswa pada muatan IPS. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan hasil belajar siswa muatan IPS melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan kolaboratif dimana subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 yang berjumlah 29 siswa. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data berupa tes untuk evaluasi muatan IPS dan non tes untuk mengumpulkan data keaktifan. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif komparatif. Hasil observasi pra siklus keaktifan belajar siswa menunjukkan rata-rata 58,9 dari 29 siswa, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yaitu 61,10% dari 29 siswa yang tuntas hanya 8 siswa dengan ketuntasan 27,59%. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terlihat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar muatan IPS. Pada siklus I rata-rata keaktifan menjadi 71,4 dan rata-rata hasil belajar 68,45 dengan ketuntasan 75,86%. Pada siklus 2 meningkat dengan rata-rata keaktifan 86,1 dan rata-rata hasil belajar 76,03 dengan ketuntasan 93,10%. Dengan demikian dapat disimpulkan penelitian menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar muatan IPS.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	
1.1 Latar Belakan .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Pembelajaran Tematik Terpadu .....	6
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	8
2.1.2.1 Sintak Model Two Stay Two Stray .....	9
2.1.2.2 Tahapan-tahapan Model Two Stay Two Stray .....	9
2.1.2.3 Kelebihan Model Two Stay Two Stray .....	12

2.1.2.4	Kekurangan Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	13
2.1.3	Keaktifan .....	13
2.1.3.1	Pengertian Keaktifan Belajar .....	14
2.1.3.2	Klasifikasi Keaktifan.....	14
2.1.4	Hasil Belajar.....	16
2.1.4.1	Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.4.2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
2.1.4.3	Tipe-tipe Hasil Belajar .....	17
2.1.5	Implementasi Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	18
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
2.3	Kerangka Berfikir.....	21
2.4	Hipotesis Tindakan.....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	24
3.1.1	Setting Tempat Penelitian .....	24
3.1.2	Seting Waktu Penelitian.....	25
3.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian.....	26
3.2	Variabel Penelitian.....	27
3.3	Jenis dan Desain Penelitian.....	27
3.3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.3.2	Desain Penelitian.....	27
3.4	Prosedur Penelitian.....	29
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.5.2.1	Instrumen Keaktifan.....	34
3.5.2.2	Instrumen Pengukuran Tes Hasil Belajar.....	35
3.5.2.3	Instrumen Tindakan Guru Terhadap Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	41

3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	42
3.6.1	Uji Validitas .....	42
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	47
3.7	Uji Taraf Kesukaran Soal.....	49
3.8	Indikator Keberhasilan .....	50
3.8.1	Indikator Keaktifan Belajar Siswa .....	50
3.8.2	Indikator Hasil Belajar .....	51
3.9	Teknik Analisis Data.....	51
3.9.1	Analisis Uji Ketuntasan.....	51
3.9.2	Analisis Deskriptif Komparatif .....	52
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Pelaksanaan Tindakan.....	53
4.1.1	Deskripsi Pra Siklus .....	53
4.1.1.1	Deskripsi Keaktifan Siswa .....	54
4.1.1.2	Deskripsi Hasil Belajar Pra Siklus .....	55
4.1.2	Deskripsi Siklus I.....	57
4.1.2.1	Tahap Perencanaan .....	57
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	60
4.1.2.3	Observasi .....	63
4.1.2.4	Refleksi Siklus I .....	64
4.1.3	Deskripsi Siklus II .....	65
4.1.3.1	Tahap Perencanaan .....	65
4.1.3.2	Pelaksanaan Tindakan .....	67
4.1.3.3	Observasi .....	70
4.1.3.4	Refleksi Siklus II.....	71
4.2	Hasil Penelitian .....	72
4.2.1	Diskripsi Data .....	72
4.2.1.1	Data Siklus I .....	72

4.2.1.2	Data Siklus II .....	74
4.2.2	Analisis Data .....	77
4.2.2.1	Analisis Uji Ketuntasan .....	77
4.2.3	Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Penelitian .....	83
4.2.3.1	Kekatifan Belajar .....	85
4.2.3.2	Hasil Belajar .....	85
4.3	Pembahasan .....	87

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	90
5.2	Saran .....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran	
	Pra Siklus .....	2
Tabel 1.2	Ketuntasan Hasil Belajar Muatan IPS Pada Pra Siklus .....	3
Tabel 2.1	Kompetensi Dasar Muatan IPS Tema 7 Subtema 1 dan 2 .....	7
Tabel 2.2	Tahapan-tahapan Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	11
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	25
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas 4 SD N 4 Karangrayung.....	26
Tabel 3.3	Kisi-kisi Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan	
	Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar	
	Muatan IPS Siklus I.....	36
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar	
	Muatan IPS Siklus II .....	38
Tabel 3.6	Instrumen Tindakan Guru Terhadap Model <i>Two Stay Two Stray</i> .	41
Tabel 3.7	Rentang Indeks Validitas .....	43
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Butir Soal Siklus I.....	43
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Butir Soal Siklus II.....	45
Tabel 3.10	Rentang Indeks Reliabilitas .....	48
Tabel 3.11	Data Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	48
Tabel 3.12	Data Hasil Uji Reliabilitas Siklus II.....	48
Tabel 3.13	Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.14	Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Siklus I.....	50
Tabel 3.15	Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Siklus I.....	50
Tabel 3.16	Pedoman Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa .....	51
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran	
	Pra Siklus.....	54
Tabel 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Muatan IPS Pada Pra Siklus.....	56

Tabel 4.3 Jadwal Penelitian di Kelas 4 SD Negeri 4 Karangrayung	
Pada Siklus I.....	58
Tabel 4.4 Hasil Observasi Tindakan Guru Terhadap Sintaks	
Model <i>Two Stay Two Stray</i> Pada Siklus I.....	64
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian di Kelas 4 SD Negeri 4 Karangrayung	
Pada Siklus II.....	65
Tabel 4.6 Hasil Observasi Tindakan Guru Terhadap Sintaks	
Model <i>Two Stay Two Stray</i> Pada Siklus II.....	71
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Kelas 4	
SD Negeri 4 Karangrayung .....	72
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Muatan IPS Kelas 4	
SD Negeri 4 Karangrayung Siklus I.....	73
Tabel 4.9 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Kelas 4	
SD N 4 Karangrayung .....	75
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Muatan IPS Kelas 4	
SD Negeri 4 Karangrayung Siklus II.....	76
Tabel 4.11 Analisis Keaktifan Belajar Kelas 4 SD Negeri 4 Karangrayung	
Pada Siklus I.....	78
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas 4 SD Negeri 4 Karangrayung	
Pada Siklus I.....	79
Tabel 4.13 Analisis Keaktifan Belajar Kelas 4 SD N 4 Karangrayung	
Pada Siklus II .....	80
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas 4 SD N 4 Karangrayung	
Pada Siklus II .....	82

Tabel 4.15 Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kelas 4 SD Negeri 4 Karangrayung Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II .....	84
Tabel 4.16 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Muatan IPS Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	86





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir Penerapan Model <i>Two Stay Two Stray</i> ...	22
Gambar 3.1	Denah Letak Sekolah SD N 4 Karangrayung.....	24
Gambar 3.2	Model Penelitian Kelas Tindakan (Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart) .....	28
Gambar 4.1	Keaktifan Belajar Siswa Pada Pra Siklus .....	55
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Pada Pra Siklus.....	56
Gambar 4.3	Hasil Belajar Siklus I .....	74
Gambar 4.4	Hasil Belajar Siklus II .....	77
Gambar 4.5	Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	79
Gambar 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	80
Gambar 4.7	Keaktifan Belajar Siswa Siklus II .....	82
Gambar 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	83
Gambar 4.9	Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa.....	85
Gambar 4.10	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Muatan IPS .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Uji dan Keterangan .....	95
Lampiran 2	Instrumen Uji Validitas .....	100
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	115
Lampiran 4	Hasil Tingkat Kesukaran Soal .....	122
Lampiran 5	RPP .....	125
Lampiran 6	Lembar Observasi Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	195
Lampiran 7	Data Hasil Belajar Muatan IPS .....	204
Lampiran 8	Data Mentah Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran .....	207
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas .....	210
Lampiran 10	Uji Plagiarsme .....	213

